

**Перечень показателей эффективности деятельности педагогических работников  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»**

№	Показатели	Критерии	Баллы
<b>Блок 1. Динамика индивидуальных образовательных результатов</b>			
<b>1</b>	<b>Формирование учебно-предметных компетенций</b>		
1.1.	Наличие мониторинговой карты результативности диагностических работ, разработанной комиссией УС		3
1.2.	Анализ четвертных и годовых контрольных работ (выявление типичных ошибок, проблемных зон)		1
1.3.	Результативность ЕГЭ, ГИА, образовательных достижений учащихся 4 класса (от общей численности сдававших экзамен) <i>Учитываются средние результаты по параллели; показатели разных предметов суммируются</i>		
1.3.1.	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов, выше среднего показателя по муниципалитету, но ниже 100%	1
		Все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов	2
1.3.2.	Количество обучающихся, набравших: <b>свыше 70</b> баллов; для профильных классов – 80 баллов; (ЕГЭ) Получивших отметки «хорошо» и «отлично» в ходе ГИА Получивших отметки «хорошо» и «отлично» в ходе мониторинга обучающихся в IV классе по предмету	от 20 % до 40%	1
		от 41% до 65%	2
		более 65%	3
1.3.3.	Количество учащихся, получивших 90-100 баллов на ЕГЭ по предмету; максимальный балл - в IV-ых классах (за каждого)		1
1.4.	Результативность независимого тестирования, административных контрольных работ <i>Для классов с низкими показателями по результатам входной диагностики данные значения могут быть снижены (по справке администрации)</i>		
	Средний показатель качества знаний учащихся по предмету (%)		
	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>
	30-100	40-100	80-100
	<b>Распределение учебных предметов по уровню сложности:</b> <b>Предметы 1 группы:</b> русский язык, математика, начальные классы (1 класс); химия, физика; <b>Предметы 2 группы:</b> начальные классы (2-4), литература, иностранный язык, бурятский язык, история, обществознание, география, биология, информатика; <b>Предметы 3 группы:</b> все остальные.		
1.5.	Наличие обучающихся, окончивших школу с медалью (в течение года). Приказы МОиН РБ и Комитета по образованию	Классным руководителям, учителям-предметникам, , подготовившим медалистов, прошедших подтверждение на ЕГЭ (за каждого)	1
<b>2</b>	<b>Формирование метапредметных (основных ключевых) компетенций</b>		
2.1.	Мониторинг уровня сформированности компонентов УД (по методике Репкиной - Заика)	За каждый класс	1
2.2.	Организация экспертизы метапредметных результатов во внеурочных формах деятельности (встроенное наблюдение). <i>Результаты не суммируются.</i>	Проектная деятельность, образовательные события и др.	1
<b>3</b>	<b>Формирование личностного развития обучающегося</b>		
3.1.	Предъявление достижений обучающегося широкому кругу лиц (публичная защита портфолио, рефлексивные сочинения и др.)		2
3.2.	Достижения обучающихся класса: участие в конкурсных социально-значимых мероприятиях (волонтерство, экология, патриотические мероприятия, ЮИД, ЮПП, «Зарница»). <i>Результаты разных мероприятий суммируются</i>	На <b>школьном уровне</b>	1
		На <b>межшкольном/ муниципальном уровне</b>	2
		На <b>региональном уровне</b>	3
		На <b>федеральном уровне</b>	4
3.3.	Формирование социального опыта обучающихся. Организация социально-значимых мероприятий: (социальная помощь, экологические мероприятия, волонтерство)	За участие	1
		За организацию	2

	<i>Учитываются мероприятия, не нашедшие отражения в п. 3.2.</i>		
<b>4</b>	<b>Реализация дополнительных проектов по предмету</b>		
4.1.	<b>Результативность участия в НПК (очных), ВОШ, РО</b>		
	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>призер</i>	<i>победитель</i>
	<b>Школьный</b> уровень	1	2
	<b>Межшкольном</b> уровень	3	4
	<b>Муниципальный</b> уровень	4	5
	<b>Региональный</b> уровень	6	7
	<b>Федеральный</b> уровень	8	9
	<b>Международный</b> уровень	10	11
	<i>результаты разных учащихся, разных предметов суммируются, для одного и того же учащегося берется наивысший уровень.</i>		
4.2.	<b>Результативность прочих очных мероприятий по предмету, в том числе Спартакиады</b>		
	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>призер</i>	<i>победитель</i>
	<b>Школьный</b> уровень	1	2
	<b>Межшкольный /Муниципальный</b> уровень	2	3
	<b>Региональный</b> уровень	4	5
	<b>Федеральный</b> уровень	6	7
	<b>Международный</b> уровень	8	9
	<i>По результатам районных, городских соревнований выставляется максимальный балл по одному виду состязаний. Если команда /участник заняли 4-10 место, результат оценивается по предыдущему уровню. В случае подготовки команды несколькими педагогами результат команды делится поровну. Результаты различных мероприятий суммируются. Результаты одного мероприятия могут суммироваться не более чем за трех победителей (призеров) одного уровня.</i>		
4.3.	<b>Предметный кружок, электив, занятия по подготовке к итоговой аттестации в 4, 9, 11 классах (вне учебного плана, кроме ПДО).</b> <i>(наличие журнала посещений, рабочих программ, утвержденных на заседании МО, для профильного, углубленного, коррекционного уровней изучения материала, не менее 1 часа в неделю - без оплаты). Баллы суммируются за каждую группу. Показатели учитываются при предоставлении журнала учета посещения.</i>	% посещений от общего числа группы	
		60% -80%	1
		81% -100%	2
4.4.	<b>Наличие учащихся – победителей, призеров (отмеченных соответствующими грамотами) дистанционных региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, конференций и др. мероприятий (результаты разных обучающихся суммируются)</b>	1-5 призеров и победителей	1
		более 5 призеров и победителей	2
4.5.	<b>Количество обучающихся, привлеченных педагогом за текущий учебный год к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях (от общей численности школьников, обучающихся у педагога)</b>	от 20 % до 49%	1
		от 50 % до 79%	2
		более 80 %	3
4.6.	<b>Организация внеучебной (не фиксируется в журнале) деятельности по предмету (по общему количеству мероприятий, проведенных за год в параллели: предметные недели, фестивали, гостиные и др.)</b>	1-3 мероприятия	1
		4-5 мероприятий	2
		более 5 мероприятий	3
<b>Блок 2. Методическая деятельность</b>			
<b>1</b>	<b>Участие в профессиональных конкурсах</b>		
1.1.	<b>Призер/победитель в очных, профессиональных конкурсах (результаты разных конкурсов суммируются)</b>	<b>На общешкольном уровне</b>	1
		<b>На межшкольном или муниципальном уровне</b>	2/3
		<b>На региональном уровне</b>	4

		На федеральном или международном уровне	5/6
<b>2</b>	<b>Распространение и обобщение педагогического опыта</b>		
2.1.	Мастер-классы и выступления с результатами обобщения педагогического опыта, открытые уроки и внеурочные занятия ( <i>результаты суммируются</i> )	На уровне <b>методического объединения (ШМО)</b> , (зафиксированные в плане работы ШМО)	1
		На <b>общешкольном уровне</b>	2
		На <b>межшкольном или муниципальном уровне</b>	3
		На <b>региональном уровне</b>	4
		На <b>федеральном или международном уровне</b>	5
2.2.	Наличие <b>публикаций</b> образовательных продуктов педагогов. ( <i>При размещении одной и той же работы результаты не суммируются</i> )	Публикации в Интернете	1
		1-2 публикации за год (печатные)	2
		3-5 публикаций за год (печатные)	3
		6-10 публикаций за год (печатные)	4
		Издание печатного сборника, методического пособия	5

### **Блок 3. Инновационная деятельность**

<b>1</b>	<b>Работа в электронной образовательной среде</b>		
1.1.	Использование широкого спектра возможностей имеющегося оборудования, современных средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (зафиксированное в рабочих программах и журналах)	10 % от количества часов РП	1
		20 % от количества часов РП	2
		30% от количества часов РП	3
		40% от количества часов РП	4
		50% и более от количества часов РП	5
1.2.	Разработка информационных ресурсов и их применение в профессиональной деятельности (тесты, задания для компьютерных практикумов, электронные учебники, сайт педагога и т.п.)		1-3
1.3.	Наличие электронной среды классного коллектива (учащихся, родителей), наполнение среды, наличие обратной связи (блог, сайт, страница в социальных сетях и др.)		1
<b>2</b>	<b>Участие в опытно-экспериментальной деятельности учреждения</b>		
2.1.	Реализация (очно) инновационного или экспериментального проекта, утвержденного приказом директора		2
2.2.	Инновационный (экспериментальный) очный проект, имеющий профессионально-общественную экспертизу. <i>Мероприятия суммируются</i>	0,1 балл за каждый балл Экспертного листа	<b>max 30</b>
2.3.	Инновационный (экспериментальный) очный проект получивший оценку	На муниципальном уровне	2
		На региональном уровне	3
		На всероссийском уровне	4

### **Блок 4. Воспитательная и социальная деятельность**

<b>1</b>	<b>Организация и проведение воспитательных и социально-значимых мероприятий</b>		
1.1.	Мастер-классы, внеклассные мероприятия на параллели, выступления с результатами <b>обобщения опыта воспитательной работы</b> . <i>Результаты суммируются</i>	На школьном уровне	1
		На муниципальном уровне	
		На региональном уровне	2\3
1.2.	Организация мероприятий, способствующих повышению общего культурного уровня обучающихся ( <i>наличие приказов, инструктажа безопасности, фотоотчета</i> ).	3-5 мероприятия	1
		6-10 мероприятий	2

		более 10 мероприятий	3
1.3.	Эффективная работа по профилактике неуспеваемости и нарушений дисциплины с детьми «группы риска», состоящими на внутришкольном контроле ( <i>фиксация в дневнике индивидуальной работы</i> ). За каждого обучающегося, согласно справке от администрации ОУ		1
1.4.	Разнообразие видов выполняемой нагрузки в педагогическом коллективе (работа в комиссиях, всеобуч и др. социальные и воспитательные мероприятия, не нашедшие отражения в других критериях)	1-3	1
		4-6	2
		более 6	3
<b>2</b>	<b>Работа с родителями</b>		
2.1.	Вовлечение родителей в образовательную, инновационную, внеурочную, внеучебную, воспитательную и социальную деятельность с представлением результатов на собраниях, конференциях. <i>Разные мероприятия суммируются. Учитывается, если участие приняли родители более 15% детей от общей численности обучающихся в классе.</i>	1-2 мероприятия	1
		3-5 мероприятий	2
		5-7 мероприятий	3
		более 7 мероприятий	4
<b>3</b>	<b>Работа по обеспечению сохранности психического и физического здоровья детей</b>		
3.2.	Организация горячего питания ( <i>количество обучающихся</i> )	50-60%	1
		более 70%	2

Лишение стимулирующих выплат может быть призведено по следующим причинам:

1. Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей;
2. Причинение вреда здоровью во время образовательного процесса при несоблюдении требований к охране жизни и здоровья уч-ся;
3. Причинение материального ущерба имуществу при проведении образовательного процесса (наличие акта);
4. Нарушение трудовой дисциплины (опоздание, не проведение урока без ув.п.)
5. Несвоевременная сдача отчетности;
6. Нарушение требований заполнения школьной документации.

**Примечание:** Лишение стимулирующей части производится на основании Приказа директора по результатам служебного расследования и по решению Управляющего совета