

**РОЛЬ
ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ
В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Митрофанова Татьяна Геннадьевна,
директор МАОУ СОШ №32

Российская система образования становится открытой, способной эффективно развиваться именно благодаря участию общества в её управлении.

Родители нашего учреждения входят в состав:

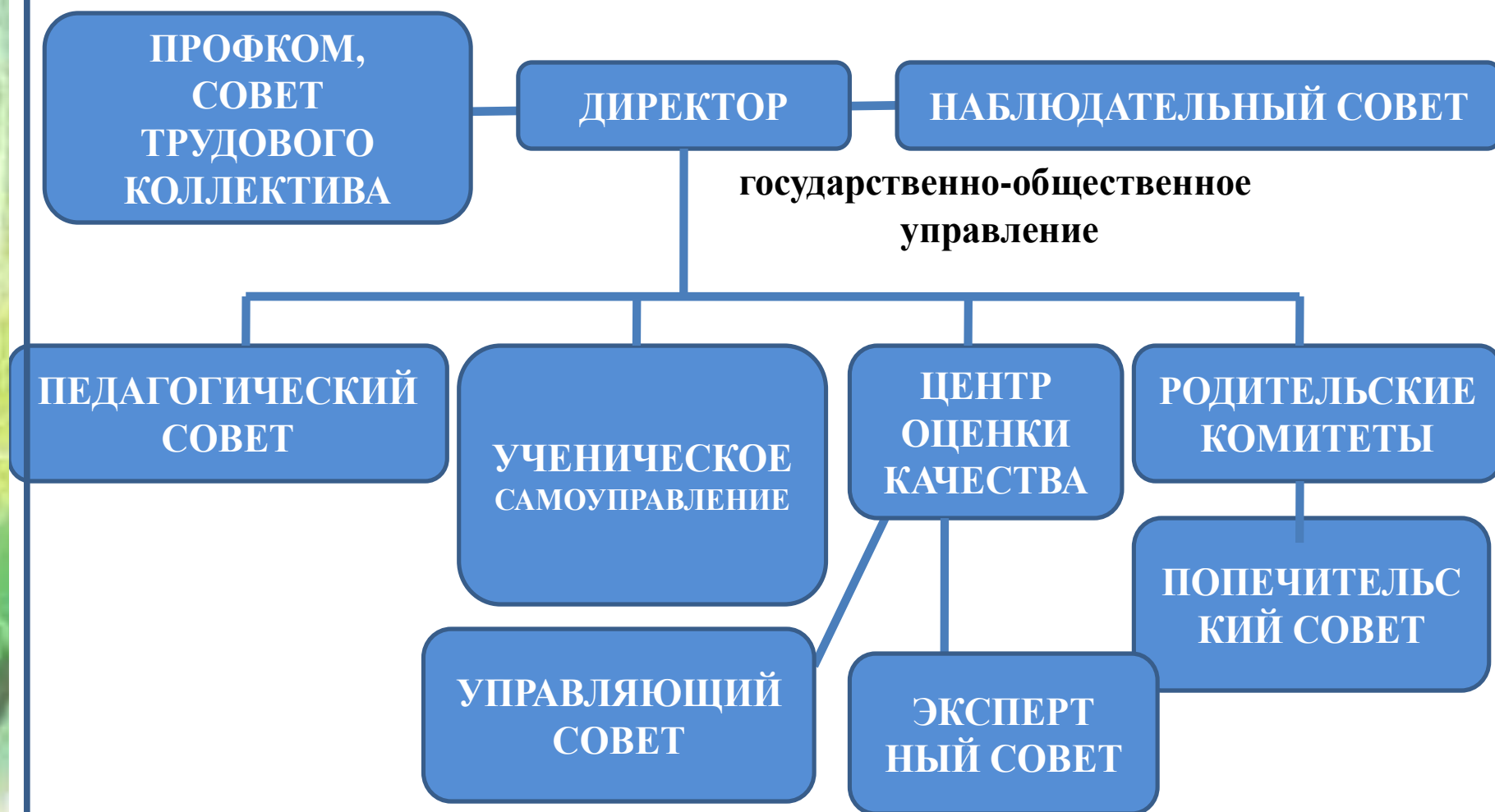
- Наблюдательного совета;
- Экспертного совета;
- Родительских комитетов;
- Попечительского совета.



Администрация считает общественность надежными партнерами школы - сада, готовы и способны решать проблемы образования, принимать активное участие в деятельности образовательного учреждения.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан – Удэ»



Компетенции Наблюдательного совета:

- утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- принятие Положения о стимулирующей части оплаты труда;
- утверждение основных направлений развития ОУ;
- распределение стимулирующие выплаты работникам учреждения по предложению директора.

Компетенции Наблюдательного совета:

- утверждение отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- рассмотрение предложений Директора школы о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- рассмотрение предложений вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Компетенции Родительских комитетов:

- организация продуктивных связей родителей обучающихся и воспитанников с педагогическим коллективом;
- привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися и воспитанниками во внеучебное время;

Компетенции Родительских комитетов:

- осуществление контроля за выполнением родителями, обучающимися и воспитанниками устава Учреждения, локальных нормативных актов;
- организация и проведение собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;
- проведение оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися и воспитанниками.

Компетенции Экспертного совета:

2.3. Экспертный совет по оценки деятельности педагогического и учебно-вспомогательного персонала обязан:

- посещать 1 раз в квартал занятия и уроки педагогов школы – сада с целью оценки результативности деятельности педагогов;
- проводить 1 раз в квартал экспертизу портфолио педагогов и специалистов школы – сада;
- сдавать ежеквартально заполненные экспертные листы в Центр оценки качества для рейтингового свода.

Совместные мероприятия администрации

и органов общественного управления:

- оценка и контроль за качеством образования и стимулирования работников образовательного учреждения;
- участие в организации финансово – хозяйственной деятельности;
- участие в воспитательном процессе учащихся и воспитанников;
- укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы учреждения на условиях частно – бюджетного софинансирования.



Эффекты государственно – общественного управления

- повышается ответственность руководителей, педагогов и родителей за конечные результаты деятельности – качество образования,
- эффективно расходуются бюджетных и внебюджетных средств;
- возрастает воспитательная функция родителей.



Риски

расширения общественного участия

- манипуляция советами со стороны руководителей образовательных учреждений, использование их для достижения собственных интересов;
- консервация существующих представлений о результативности педагогического труда, качестве образования, организации образовательного процесса;



Риски

расширения общественного участия

- формальный подход в создание советов, не обладающих или не использующих управленческие полномочия;
- возникновение социально-психологической напряженности в педагогическом сообществе как реакции на участие общественности в процедурах оценки результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.



Наше учреждение является открытой системой для общественности. Государственно-общественное управление – одно из направлений работы стажировочной площадки на базе школы.

Мы всегда открыты для сотрудничества
и готовы передать свой опыт!

**Сочетание
государственного и общественного управления
образовательным учреждением-
гарантия качества образования!**
