

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Байкало-Кударинская средняя общеобразовательная школа»МО «Кабанский район**  
**Республики Бурятия**

671240, Республика Бурятия, Кабанский район, с. Кудара, улица Строительная ,1А  
Тел.: 79-2-25, e-mail: [bkudara.soh@gmail.com](mailto:bkudara.soh@gmail.com)

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**2016 год**

# РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

## 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкало-Кударинская средняя общеобразовательная школа» МО «Кабанский район  
Республики Бурятия

## 1.2. Юридический адрес

671240, Республика Бурятия, Кабанский район, с. Кудара, улица Строительная ,1А

## 1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

671240, Республика Бурятия, Кабанский район, с. Кудара, улица Строительная ,1А

Телефон 8(30138) 79225 Факс 8(30138) 79225 e-mail [bkudara.soh@gmail.com](mailto:bkudara.soh@gmail.com)

## 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кабанский район», адрес учредителя: 671200 Россия, Республика Бурятия, Кабанский район, селоКабанск, улица Кирова ,10  
Тел: (30138) 43-4-36; факс (30138) 43-2-64  
Контактный электронный адрес [admkab@kabansk.org](mailto:admkab@kabansk.org).

## 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Вид образовательной программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности		А №339300рег №1137	10.02.2012
1. Дошкольное образование	основная		
2. Начальное общее образование	основная		
3. Основное общее образование	основная		
4. Среднее (полное) общее образование	основная		
5., программы профессионального образования следующих направлений:  -подготовка швей 1 разряда,  -подготовка трактористов кате-	дополнительная		

гории «В», «С»			
----------------	--	--	--

**1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	03 А01 № 0000681	24.06.2012	12.05.2017
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее (полное) общее образование			

**1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Трескина Галина Иннокентьевна
-------------------------------

**1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Маланова Татьяна Алексеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Варфоломеева Валентина Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	На начало 2015-2016 учебного года		На конец 2015-2016 учебного года	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
Подготовительный класс	1	25	1	25
1	3	44	3	46
2	2	34	2	34
3	1	25	1	25
4	1	27	1	29
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>8</b>	<b>155</b>	<b>8</b>	<b>159</b>
5	1	23	1	23
6	1	25	1	27
7	1	21	1	22
8	2	28	2	28
9	1	22	1	22
<b>Всего в основной школе</b>	<b>6</b>	<b>119</b>	<b>6</b>	<b>122</b>
10	1	14	1	15
11	1	15	1	15
<b>Всего в старшей школе</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>16</b>	<b>303</b>	<b>17</b>	<b>311</b>

### 2.2. Специфика учебного плана образовательного учреждения

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения учебных планов образовательного учреждения, в которых реализуются программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

#### Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- развитие личности, способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся
- удовлетворение социальных запросов;.

**На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван:**

- сформировать у детей желание и умение учиться;
- гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
- помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению;
- сформировать универсальные учебные действия

**На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:**

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

**Образование на третьей ступени обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной, средней школы следующих задач:**

- продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития
- 

**3. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).

- Федеральный закон № 273 "Об образовании".

- Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919);

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года № 2783.

- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.28.21 -10» от 29.12.2010 г. №189 (зарегистр. 03.03.2011 г.);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373;

- Приказ МО России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации « О внесении изменений в ФГОС» от 26.11.2010 №1241;

- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241); с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 и от 30 августа 2010 г. № 889., который вступает в силу с 1 сентября 2011 года.

- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 03.06.2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

– ФЗ 100 от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».

- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6» Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 12.07.2011г. № 1168.

- «Закон о языках народов Республики Бурятия» от 10.06.1992 № 221  
(ред.от 13.10.2011 года)

- Приказ МО и Н РФ от 27.12.2011г № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную регистрацию на 2012-2013 учебный год»

### **График работы Учреждения.**

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебных четвертей, каникул, продолжительность периода государственной (итоговой) аттестации определяются годовым учебным календарным графиком, разрабатываемым и утверждаемым на начало каждого учебного года Учреждением.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом 8 недель, для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

**Режим работы Учреждения** - пятидневная неделя в 1-х, 5-11-х классах, шестидневная – в 2-4-х классах. Начало занятий с 8.30 часов. Продолжительность уроков 2-11 классах - 45 минут, в 1 классе продолжительность урока осуществляется с учётом следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). При этом максимальное количество часов в неделю при 5-дневной рабочей неделе не может превышать 21 час.

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, и режим занятий обучающихся определяются Учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

### **Начальное общее образование**

#### **Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы**

Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс)

Предметная область «**Филология**» реализуется через изучение предметов : *Литературное чтение, Русский язык, Иностранный язык (английский язык).*

*Русский язык:* в 1- 4 классах – 5 часов в неделю.

*Литературное чтение:* в 1 - 2 классах по 4 часа в неделю, в 3 – 4 -х классах – 3 часа в неделю. *Иностранный язык (английский язык)* изучается со 2 класса. Во 2-4 классах - 2 часа в неделю.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. **Основная цель обучения русскому языку** – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

*Литературное чтение* как систематический курс начинается с первого класса после обучения грамоте. **Основная цель изучения литературного чтения** – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для

саморазвития; развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран. Развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область «**Математика и информатика**» предусматривает изучение предметов: *Математика, информатика*.

*Математика* изучается в 1 - 4 классах по 4 часа в неделю, информатика во 2-3-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение *Математики* способствует **формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.**

Предметная область «**Окружающий мир**» реализуется через предмет *Окружающий мир*, изучается по учебнику «Мир вокруг нас» (Плешаков А.А.). В данный учебник заложено предметное содержание ОБЖ и изучается на уроках предмета в необходимом количестве в течение 4-х лет.

*Окружающий мир* изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Образовательная область «**Физическая культура**» реализуется через предмет *Физическая культура* с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета *Физическая культура* был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889.

Предметные области «**Искусство**», «**Технология**» в 1-4 классах реализуется через предметы: *Изобразительное искусство, Музыка, Технология*. Изучение данных предметов **способствует развитию художественно-образного восприятия мира**, понимания его для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе изучения развивается способность учащихся средствами рисунка, лепки, пения др. понять собственное видение окружающего мира и передать в творческой продуктивной деятельности.

*Изобразительное искусство, Музыка* изучаются в 1 – 4 классах как самостоятельные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю. *Технология* изучается в 1 – 4 классах как самостоятельный предмет с учебной нагрузкой в 1-2 классах 1 час в неделю, в 3 – 4 классах 2 часа в неделю.

В 4-х классах изучается курс «*Основы религиозных культур и светской этики*» с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

## Основное общее образование

### Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка

В предметной области «**Русский язык и литература**» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение литературы в 5-8 классах выделено 2 часа, в 9 классе – 3 часа. Остаточные часы относятся к русскому языку: 5-6 классы – 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 классы – 3 часа, 9- 2 часа.

На изучение предметной области «**Иностранный язык**», представленной предметом «**Английский язык**», в основной школе выделено по 3 часа.

Учебные часы предметной области «**Математика**»: в 5-9 классах на математику выделено по 5 часов. В области «Математика» в 7-9 классах выделены предметы: «**Алгебра**», «**Геометрия**». Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 7 классе отводится **не менее 170 часов** из расчета 5 ч в неделю, при этом распределение часов на изучение алгебры и геометрии может быть следующим:



5 часов в неделю алгебры в I четверти, 3 часа в неделю во II-IV четвертях, итого 120 часов; 2 часа в неделю геометрии во II-IV четвертях, итого 50 часов.

«ИКТ» 1 час в 8 классах и 2 часа в 9-х классах.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» включает изучение учебных предметов «**История**», «**Обществознание**», «**География**». Предмет «История» составляет 2 часа с 5-9 классы, предмет «Обществознание» - 1 час с 6-9 классы, «География» 1 час 6-классы, 2 часа 7-9 классы.

Учебный предмет «**Природоведение**» изучается в 5 классе – 2 часа.

Объемы изучения в основной школе для предметов предметной области «**Естественно-научные предметы**» составляют: «**Биология**» - 6 класс – 1 час, 7-9 классы по 2 часа,

«**Физика**» - 7-9 классы по 2 часа, «**Химия**» - 8-9 класс по 2 часа.

Объем изучения предмета «**Изобразительное искусство**» - 5-9 классы по 1 часу и предмета «**Музыка**» - 5-7 классы по 1 часу.

Предметная область «**Технология**» изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе - 1 час.

В 5-8 классах в рамках предмета «Технология» проводится работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся:

Учебный предмет «**ОБЖ**» в 8 классе изучается 1 час в неделю.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется через предмет *Физическая культура* с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета *Физическая культура* был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889.

#### **Часы национально-регионального компонента и компонента ОУ использованы:**

1. На увеличение количества часов, отводимых на математику: в 2,3 классах по 1 часу, физику в 9 классах по 1 часу.
2. На изучение бурятского языка выделено по 2 часа в 2-9 классах.

#### **Среднее общее образование**

<b>Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы</b>
---

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Естествознание (или отдельные естественно-научные предметы: химия, физика, биология), Физическая культура, ОБЖ.
--

В 2013-2014 учебном году в школе функционируют общеобразовательные классы - 10 и 11 классы.

На «**Русский язык**» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом в 10 - 11 классе выделено по 1 часу (по 1 часу в 10-11 классах компонент образовательного учреждения) итого на «русский язык» отведено 2 часа, на изучение «**Литературы**» выделено 3 часа.

Предметная область «**Иностранный язык**» в старшей школе представлена предметом «**Английский язык**», на который выделено 3 часа.

В предмете «**Математика**» выделены предметы: «**Алгебра и начала анализа**», «**Геометрия**». «**Математика**» в 10 -11 классах изучается по 5 часов (1 час добавлен за счёт компонента образовательного учреждения).

В предметной области «**История**» выделены предметы: «**История России**» и «**Всеобщая история**», на которые выделено 4 часа. Отдельным предметом изучаются «**Обществознание**», «**География**». «Обществознание» в 10 и 11 классах изучается на базовом уровне с объемом по 2 часа. Курс «География» с объемом 1 час ведется в 10-11 классах за счёт учебных предметов по выбору.

Изучение естественнонаучных дисциплин в соответствии с Федеральным базисным учебным планом обеспечено отдельными предметами «**Физика**» 3 часа (1 час добавлен за счёт предметов по выбору на базовом уровне), «**Биология**» 2 часа (1 час добавлен за счёт предме-

тов по выбору на базовом уровне) и «Химия» 2 часа (1 час добавлен за счёт предметов по выбору на базовом уровне) с объемом 7 часов (10 класс) + 7 часов (11 класс).

В 10-11 классах предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 70 часов на два года обучения. В 10-х классах дополнительно вводится обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов основам военной службы (40 учебных часов).

**Занятия по выбору обучающихся (за счёт компонента образовательного учреждения) использованы:**

1. На факультативные курсы: в 10 классе по 1 часу на обществознание, информатику, химию и биологию.
2. На факультативные курсы: 11 классе по 1 часу на обществознание, информатику, химию и биологию..

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса** сформировано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"



Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

**Внеурочная деятельность** учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Виды и направления внеурочной деятельности.**

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

В базисном учебном плане выделены основные **направления** внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Например, ряд направлений совпадает с видами деятельности (спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество).

Принципы организации ВУД в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации ВУД;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

## **РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение четырех последних лет**

	2012 г. % выпускников	2013 г. % выпускников	2014г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

### 3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2012 г. % выпускников	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников
I ступень	23	26	24
II ступень	31	26	26
III ступень	7	8	5
В целом по ОУ	61	60	55

### Количественные и качественные показатели успеваемости за 6 лет

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего учащихся	275	285	271	284	284	303	310
Успевают	241	247	217	222	214	236	231
Не успевают	14	17	8	4	12	7	8
% успеваемости	87,6%	85,2	80	78,4	75,3		96,7
% качества	32,7%	31,8	26,9	30,6			41,7
На «отлично»	11	7	6	2	3	10	7
На «4» и «5»	79	84	67	85	72	64	96
Количество классов	16	15	14	15	14	16	16
На повторный курс		7	6	6	7	4	4

### 3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

	<b>Мониторинг результатов ЕГЭ</b>			
Показатели	Учебный год			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Русский язык</b>				
Всего учащихся	12	14	14	15
не преодолели min. порог	0	0	0	0
диапазон баллов от 36 до 49	2	7	2	1
диапазон баллов от 50 до 69	8	4	9	7
диапазон баллов 70 и выше	2	3	3	7
min балл	45	40	40	48
max. балл	<b>98</b>	<b>76</b>	<b>82</b>	<b>81</b>

средний балл	<b>61,83</b>	<b>56,57</b>	<b>62</b>	<b>65,4</b>
Средний районный балл		<b>58,2</b>	<b>61</b>	<b>61,7</b>
	<b>Математика</b>			
			Профиль/база	Профиль/база(перв.балл)
Всего учащихся	12	14	13/1	12/11
не преодолели порог	0	1	4	2/0
диапазон баллов от 36 до 49	5	3	1	2/0
диапазон баллов от 50 до 69	1	2	4	4/0
диапазон баллов 70 и выше	0	0	0	1/0
min.балл	24	7	14	23/7
max.балл	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>55/10</b>	<b>70/19</b>
средний балл	<b>36,33</b>	<b>34,06</b>	<b>34,38</b>	<b>41,5/13</b>
Ср. районный балл		<b>42,3</b>	<b>35</b>	<b>42,04/3,88</b>
	<b>Биология</b>			
Всего учащихся	1	3	4	3
не преодолели порог	0	0	1	2
диапазон баллов от 36 до 49	1	1	2	1
диапазон баллов от 50 до 69	0	2	1	0
диапазон баллов 70 и выше	0	0	0	0
min.балл	47	42	34	23
max.балл	<b>47</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>40</b>
средний балл	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>30</b>
Ср. районный балл		<b>47</b>	<b>49</b>	<b>41,37</b>
	<b>Химия</b>			
Всего учащихся	1	3	3	3
не преодолели порог	0	0	0	1
диапазон баллов от 36 до 49	1	1	3	1
диапазон баллов от 50 до 69	0	1	0	1
диапазон баллов 70 и выше	0	0	0	0
min.балл	41	19	38	34
max.балл	<b>41</b>	<b>65</b>	<b>48</b>	<b>52</b>
средний балл	<b>41</b>	<b>41,44</b>	<b>43,66</b>	<b>43,3</b>
Ср. районный балл		<b>41,8</b>	<b>49</b>	<b>32,60</b>
	<b>История</b>			
Всего учащихся	2	3	1	3
не преодолели. По-	<b>0</b>		0	0

рог				
диапазон баллов от 36 до 49	<b>0</b>	1	0	2
диапазон баллов от 50 до 69	<b>1</b>	2	1	1
диапазон баллов 70 и выше	<b>0</b>	0	0	0
Min балл	<b>30</b>	47	62	47
max.балл	<b>54</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>61</b>
средний балл	<b>42</b>	<b>53,66</b>	<b>62</b>	<b>52</b>
Ср районный балл		<b>49,8</b>	<b>46</b>	<b>43,9</b>
<b>Обществознание</b>				
Всего учащихся	<b>9</b>	9	5	12
не преодолели. Порог	<b>0</b>	1	0	0
диапазон баллов от 36 до 49	<b>2</b>	2	0	3
диапазон баллов от 50 до 69	<b>7</b>	6	4	9
диапазон баллов 70 и выше	<b>0</b>	0	1	0
Min балл	<b>40</b>	19	55	44
max.балл	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>67</b>
средний балл	<b>53,44</b>	<b>51,44</b>	<b>62,2</b>	<b>56,25</b>
Ср. районный балл		<b>49,9</b>	<b>54</b>	<b>46,5</b>
<b>физика</b>				
Всего учащихся		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
не преодолели. Порог		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
диапазон баллов от 36 до 49		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
диапазон баллов от 50 до 69		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
диапазон баллов 70 и выше		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Min балл		<b>17</b>	<b>38</b>	<b>41</b>
max.балл		<b>39</b>	<b>53</b>	<b>42</b>
средний балл		<b>25,75</b>	<b>45,33</b>	<b>43,6</b>
Ср.балл по району		<b>39</b>	<b>47</b>	<b>42</b>
<b>Информатика</b>				
Всего учащихся	<b>3</b>			<b>1</b>
не преодолели. порог	<b>1</b>			<b>0</b>
диапазон баллов от 36 до 49	<b>0</b>			<b>0</b>
диапазон баллов от 50 до 69	<b>1</b>			<b>1</b>
диапазон баллов 70 и выше	<b>1</b>			<b>0</b>
Min балл	<b>35</b>			<b>53</b>

max.балл	<b>75</b>			<b>53</b>
средний балл	<b>53,33</b>			<b>53</b>
Средний по району				<b>44,85</b>
<b>Литература</b>				
Всего учащихся		<b>2</b>		
не преодолели. порог		<b>0</b>		
диапазон баллов от 36 до 49		<b>0</b>		
диапазон баллов от 50 до 69		<b>2</b>		
диапазон баллов 70 и выше		<b>0</b>		
Min балл		<b>50</b>		
max.балл		<b>60</b>		
средний балл		<b>55</b>		
Средний по району				<b>58,50</b>
<b>География</b>				
Всего учащихся				<b>1</b>
не преодолели. порог				<b>0</b>
диапазон баллов от 36 до 49				<b>0</b>
диапазон баллов от 50 до 69				<b>1</b>
диапазон баллов 70 и выше				<b>0</b>
Min балл				<b>66</b>
max.балл				<b>66</b>
средний балл				<b>66</b>
				<b>53,25</b>

ЕГЭ по предметам показывает снижение качества знаний, среднего балла по математике, физике, биологии. Учителя предметникам, готовящим выпускников по этим предметам, необходимо проанализировать результаты и усилить подготовку

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2013, 2014, 2015 2016гг.учителей-предметников.**

**Русский язык**

год	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	порог	min балл	max .балл	Ф. И уч-ся , набравших макс баллы	Средний балл
2013	Трескина Г.И.	12	36	45	98	Новолодская Екатерина Александровна	61,83
2014	Трескина Г.И.	14	24	40	76	Лапина Ольга Михайловна	56,57



2015	Трескина Г.И.	14	24 (36)	40	82	Григорьева Наталья Сергеевна, Капустина Елена Алексеевна	62
2016	Трескина Г.И.	15	24(36)	48	81	Жарников Юрий Сергеевич	65,4

#### Математика

год	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	порог	min.балл	max. Балл	ФИО уч-ся, набравших макс. баллы	Средний балл
2013	Ильинова В.И.	12	24	24	60	Трескин Артем Юрьевич	36,33
2014	Инешина С.Н.	15	20	7	60	Димов Иван Демидович	34,06
2015	Инешина С.Н.	13 проф.	27	14	55	Балдаков Максим Викторович, Зеленовский Вячеслав Сергеевич	34,38
2016	Ильинова В.И.	База 11		7	19	Ковшин Данил Андреевич	13
		Проф 12	27	23	70	Муравьева Надежда Иннокентьевна	41,5

#### Обществознание

год	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	порог	min .балл	max. Балл	ФИО уч-ся, набравших макс. баллы	Средний балл
2013	Хамуев А.Д.	9	39	40	62	Новолодская Екатерина Александровна	53,44
2014	Хамуев А.Д.	9	39	19	65	Димов Иван Демидович	51,44
2015	Хамуев А.Д.	5	42	55	70	Григорьева Наталья Сергеевна	62,2
2016	Хамуев А.Д.	12	42	44	67	Сажина Дарья Сергеевна	56,3

### История

год	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	порог	min.балл	max. балл	ФИО уч-ся, набравших макс. баллы	Средний балл
2013	Хамуев А.Д.	2	32	30	54	Новолодская Екатерина Александровна	42
2014	Хамуев А.Д.	3	32	47	63	Улаханов Роман Максимович	53,66
2015	Хамуев А.Д.	1	32	62	62	Хамуев Владимир Александрович	62
2016	Хамуев А.Д.	3	32	47	61	Жарников Юрий Сергеевич	52

### Химия

год	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	порог	min.балл	max. балл	ФИО уч-ся, набравших макс. баллы	Средний балл
2013	Маланова Т.А.	1	36	41	41	Новолодский Максим Валерьевич	41
2014	Маланова Т.А..	3	36	19	65	Новолодский Игорь Викторович	51,44
2015	Маланова Т.А.	3	36	38	48	Надагурова Светлана Чингисовна	43,66
2016	Маланова Т.А.	3	36	34	52	Муравьева Надежда Иннокентьевна	43,3

### Биология

год	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	порог	min.балл	max. балл	ФИО уч-ся, набравших макс. баллы	Средний балл
2013	Маланова Т.А.	1	36	47	47	Новолодский Максим Валерьевич	47
2014	Маланова Т.А..	3	36	42	57	Димова Анастасия Алексеевна	51
2015	Маланова Т.А.	4	36	34	50	Коркина Александра Евгеньевна	42
2016	Новолодская А.И.(Маланова Т.А.)	3	36	23	40	Красникова Юлия Владимировна	30



201 2	Трескина Г.И.	17	21	42	Димова Анастасия	31,3	3,82	100	70,5 8
201 3	Димова С.А.	33	17	42	Вахрушев Андрей	29,6	3,6	97	55
201 4	Трескина Г.И.	23	10	38	Ковшин Данил	24,26	3,17	78,26	30,4 3
201 5	Варфоломее- ва В.В.	16	9	36	Перевозникова Саша	22,93	3,3	87,5	37,5
	Серых Л.М	11	12	35	Муравьева Надежда	23,45	3,36	81,8	36,3 6
	итого	27				23	3	85,1	37,0 3
201 6	Варфоломее- ва В.В.	20	13	39	Трескин Сергей, Димов Яков	26,15	3,5	90	55

#### Математика

год	ФИО учителя	Кол- во уч- ся	Ми н.	ма кс	ФИ уч-ся , набр. Макс. балл	Ср .балл	Ср.о цен- ка	%ус- пев- ка	% кач- ва
201 2	Инешина С.Н.	17	7	22	Димова Анастасия	12,6	3,29	82,35	35,2 9
201 3	Инешина с.Н.	33	2	24	Балдаков Максим	16,4	3,6	88	73
201 4	Ильинова В.И.	23	0	21	Муравьева Надежда Инно- кентьевна	10,3	2,9	69,56	21,7 3
201 5	Ильинова В.И.	28	3	24	Муравьева Надежда Петров- на, Суворов Максим	13	3	85,7	46,4 2
201 6	Инешина С.Н.	20	4	23	Трескин Сергей , Димов Яков	14,35	3,6	100	50

#### Обществознание

год	ФИО учителя	Кол- во уч- ся	Ми ни м.	ма кс	ФИ уч-ся , набр. макс. балл	Ср.бал л	Ср.оц енка	%ус пев- ка	% кач- ва
201 2	Хамуев А.Д.	14	8	31	Димов Иван	19,42	3	78,5 7	21,4 2
201 3	Хамуев А.Д.	8	7	27	Соболева Юлия	16,8	3	88	12
201 4	Хамуев А.Д.	3	24	26	Красникова Юлия, Зеле- новская Людмила	25,3	3,6	100	66,6
201 5	Дригунова Н.В.	5	16	29	Варфоломеева Ксения	25,4	3,8	100	80
201 6	Хамуев А.Д.	14	12	34	Димов Яков	21,5	3,3	92,8 5	35,7

#### Химия

год	ФИО учите- ля	Кол- во уч- ся	Ми ним	ма кс	ФИ уч-ся , набр. макс. балл	Ср.балл	Ср.оц енка	%ус- пев- ка	% кач- ва
2012	Маланова Т.А.	4	15	23	Димова Анастасия	17,75	3,5	100	50
2013	Маланова Т.А.	1	17	17	Коркина Александра	17	3	100	0

2014	Маланова Т.А.	2	21	23	Зеленовская Людмила	22	4	100	100
2015	Маланова Т.А.	2	15	23	Перевозникова Александра	19	3,5	100	50
2016	Маланова Т.А.	1	20	20	Березовский Максим	20	4	100	100

#### Биология

	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Миним.	макс	ФИ уч-ся, набр. Макс. балл	Ср.балл	Ср.оценка	%успев-	% качества
2012	Маланова Т.А.	2	20	22	Улаханов Роман	21,5	3	100	0
2013	Маланова Т.А.	4	8	26	Коркина Александра	15,5	2,8	50	25
2015	Маланова Т.А.	1	31	31	Муравьева Надежда Петровна	31	4	100	100
2016	Новолодская А.И.	14	11	33	Улаханова Екатерина	18,07	3	92,8	28,5

#### Физика

год	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Миним.	макс	ФИ уч-ся, набр. Макс. балл	Ср.балл	Ср.оценка	%успев-	% качества
2014	Баженова А.А	3	14	15	Ковшин Данил, Лапердин Александр	14,6	3	100	0
2015	Баженова А.А.	2	15	19	Новолодский Никита	17	3,5	100	50
2016	Баженова А.А.	1	25	25	Димов Яков	25	4	100	100

#### Литература

год	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	миним	макс	ФИ уч-ся, набр. макс балл	Ср.балл	Ср.оценка	%успев-	% качества
2016	Вафоломеева В.В.	5	6	15	Костриков Александр	10,2	3	80	20

#### История

год	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	миним	макс	ФИ уч-ся, набр. макс балл	Ср.балл	Ср.оценка	%успев-	% качества
2016	Хамуев А.Д.	2	29	43	Трескин Сергей	36	4,5	100	100

#### География

год	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	миним	макс	ФИ уч-ся, набр. макс балл	Ср.балл	Ср.оценка	%успев-	% качества
2016	Муравьева М.В.	2	29	30	Трескин Сергей	29,5	5	100	100

Выпускников основной школы - 20 человек , из них Трескин Сергей и Димов Яков получила аттестат особого образца

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что состояние общеобразовательной подготовки выпускников 9 классов понизилось по обществознанию 92,8% успеваемости по сравнению со 100% прошлого года, также упало качество на 24,3 %; по биологии успеваемость снизилась на 7,2%, а качество на 71,5% . По остальным предметам по выбору наблюдается положительная динамика

**В мае 2016 года проводились всероссийские проверочные работы для учащихся 4 класса по тем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.**

предмет	учитель	Кол-во уч-ся	2	3	4	5	Фамилия, имя уч-ся, выполнивших на «5»	%успев.	% качества
русский язык	Скорикова О.Ф.	29	4	5	8	12	Архипов Артём, Быкова Анна, Вторушин Данил,  Именохоева Софья, Куржумова Ксения, Лапердина Полина, Перевозников Коля, Пермякова Настя, Романцева Лена, Хасанова Маша, Челпанова Юлия, Шабанова Света	86,2	68,96
математика		29	4	11	8	6	Архипов Артем, Вторушин Данил, Куржумова Ксения, Лапердина Полина, Перевозников Коля, Шабанова Света	86,2	48,27
окружающий мир		29	0	10	14	5	Вторушин Данил, Дружинина Настя, Именохоева Софья, Куржумова Ксения, Романцева Лена	100	65,5

Итак, все три работы выполнили на «отлично» Вторушин Данил и Куржумова Ксения

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

**4.1. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)**

предмет	2013-2014гг.	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.
<b>Муниципальный уровень предметных олимпиад</b>			
литература	1,3 места		
физкультура			3место
история	1,2 места	2 место	1 место
Избирательное право	3 место		2 место
обществознание			2 место
История Бурятии	2 место	3 место	3 место
Французский язык		2 место	2 место
география	3 место	3 место	
Английский язык 2-8 кл			1,2,3места
Математика 1-4 кл			1место
Технология	2 место		
Технология (дист)			1м

Физика (дист)			1 место
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Республиканский уровень предметных олимпиад</b>			
история	2 место		2 место
Математика 1-4 кл		-	Участие 1 ч
Байкаловедение		2 место	Участие 3 чел
«Победа»	5 участников		
«Моя Бурятия»	4 участника		
«Мой Байкал – наш Байкал»	3 место		
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всероссийский уровень предметных олимпиад и дистанционных</b>			
«Знание без границ» (история)		2 ст., 2 ст. +4 участника	
«Олимпиус»	18 участников		
«ЧиП»	145 участников		
«Преданья старины глубокой»	3 участника		
«Основы православной культуры»	23 участника		
«Домик-семигномик»	11 участников		
«Совенок»	28 участников		
«Муравейник»	4 участника		
«Познание и творчество»	12 участников		
«Продлёнка»	26 участников		
«Британский бульдог»	31 участников		
«Кенгуру»	54 участника		
«Талант с колыбели»	2 участника		
Предметные олимпиады	3 место	3 место	2,3 место
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Муниципальные НПК</b>			
«Умка»		2 участника	1м
«Шаг в будущее»		2 место, 2 место, 3 место	1,2,2,3 места
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Республиканские НПК</b>			
НПК водных проектов РЭБЦУ			3 место
НПК «Подрост»		2 место	
»	4	-	1
<b>Военно – спортивные достижения муниципального уровня</b>			
Первенство по мини-футболу	2 место		
Первенство по футболу в возрастной группе 2002г	2 место		
Школьная баскетбольная лига юноши	1 место		
Школьная баскетбольная лига дев.	1 место		
Конкурс ко дню защитника Отечества	1 место		
«сегодня – юнармеец, завтра - защитник Родины»	1,2,3 места в номинациях		
Шахматный турнир	3 командное		

**Школа- инициатор мероприятий разного уровня.**

1. В октябре 2016 года проводился традиционный ежегодный Литературный бал Правобережья «Серебряный век русской поэзии». Принимали участие обучающиеся школ с. Оймур, Сухая, Корсаково, Шергино.
2. В апреле 2016 года школа совместно с РОО ЭЦ «Планета Дельта» реализовывала очередной этап проекта «Колодец планеты»;
3. В марте 2016 года республиканский турнир по дзюдо памяти Корсакова Б.В.

### **Всероссийский проект «Самбо в школу»**

В сентябре 2016 года МАОУ «Байкало-Кударинская СОШ» заключила соглашение о сотрудничестве с Федеральным бюджетным образовательным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» и Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организацией «Всероссийская Федерация Самбо» о порядке сотрудничества по вопросу реализации проекта «Самбо в школу». Предметом соглашения явилось определение организационных форм и порядка сотрудничества :

- по совершенствованию системы физкультурно-спортивных мероприятий по самбо в школе;
- по созданию условий для систематических занятий самбо;
- по организации и проведению спортивных мероприятий по самбо среди обучающихся общеобразовательных организаций;
- по созданию и развитию школьного спортивного клуба
- по обмену трансляции опытом.

Перед вступлением в проект в школе открыли новый борцовский зал благодаря учителю физической культуры Васильеву Е.А.

С 1 сентября 2016 года во всех классах школы введен один урок самбо.

-

### **5.5. Курсовая подготовка педагогического коллектива за 2016 год гг.**



№	ФИО	предмет	Название курсов	сроки	Место прохождения (БГУ, ВСГТУ, РИКУиО, БРПК и др)	Кол-во часов	Реквизиты (№ удостоверения, дата выдачи)
1	Дригунова Надежда Викторовна	<i>история</i>	«Реализация требований ФГОС и ИКС в УМК по истории издательства «Русское слово»»	09.12.2016	Издательство «Русское слово»»	8	№ 002770 09.12.16
		<i>Педагогика и психология</i>	«Как выстраивать взаимоотношения с подростками, чтобы они не были трудными»	25.01.2016	Педагогический университет «Первое сентября»	2	WB-C-831
		<i>Педагогика и психология</i>	«Школьная служба примирения: решение конфликтов и профилактика правонарушений несовершеннолетних »	26.01.2016		2	WB-C-876
		<i>история</i>	«Новый УМК по истории России как инструмент реализации ФГОС и историко-культурного стандарта»	18.02.2016	АОУ ДПО БРИОП	8	18.02.16
		<i>история</i>	«От знаниевой парадигмы к системно-деятельностной: современные приемы работы с источником при подготовке к ГИА и ЕГЭ по истории»	30.09.2015	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт	72	1042 770577255097
		<i>информатика</i>	«Создание сайта ОО в едином информационно-образовательном пространстве»	22.03-26.03 2016	Автономная некоммерческая организация «Межрегиональная практико-ориентированная лаборатория»	32	WB-C-831№2976
		<i>Инклюзивное обучение</i>			Академия образования взрослых «Альтернатива»	24	Свидетельство 2016-
3	Вторушина Елена Юрьевна	<i>информатика</i>	«Механизмы формирования УУД в курсе информатики основной школы»	14.03.16-19.03.16	ГАУ ДОП БРИОП	48	№5557 19.03.16
			«Современные технологии обучения математике в школе	15.01.16-16.01.16	ФГБОУ БГУ	16	№2308 16.01.2016

			в условиях внедрения ФГОС ООО»				
		<i>Инклюзивное обучение</i>			Академия образования взрослых «Альтернатива»	24	свидетельство
4	Инешина Светлана Николаевна	<i>математика</i>	«Реализация метапредметного подхода на уроках математики в основной школе»	30.11.15	ИД «Вентана-граф» вебинар	2	свидетельство
			Алгебраические дроби. Их сокращение, сложение и вычитание	22.12.15	Издательство «Просвещение»	2	свидетельство
			«Работа с утверждениями на уроках математики в 5-6 классах»	29.02.16	Изд-во «Дрофа»	2	№748
5	Варфоломеева Валентина Владимировна	Заместитель директора по ВР	«Менеджмент в образовании»	26.06.2015-26.04.2016	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск		Диплом № ПП №0026146
		<i>Инклюзивное обучение</i>	«Об организации входной (стартовой) диагностики в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования»	10-11 июля 2016	Академия образования взрослых «Альтернатива»		Сертификат 2016-07-03-03-18
6	Маланова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УВР	«Менеджмент в образовании»	26.06.2015-26.04.2016	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск		Диплом № ПП №
		<i>Инклюзивное обучение</i>	«О проектировании адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС»	07-09 июля 2016	Академия образования взрослых «Альтернатива»	24	Сертификат 2016-07-03-07-04
7	Трескина Галина Иннокентьевна	директор	«Менеджмент в образовании»	26.06.2015-	Автономная некоммерческая организация допол-		Диплом № ПП №0029377

				26.04.2016	нительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск		
		<i>Инклюзивное обучение</i>	«О проектировании программы развития ОУ в условиях реализации ФГОС, (осуществляющей в т.ч. инклюзивное образование)	03-05 июля 2016	Академия образования взрослых «Альтернатива	24	Сертификат 2016-07-03-03-04
8	Бачалгина Наталья Викторовна	<i>Русский язык и литература</i>	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»	03.11.2014-30.10.2015	ФГБОУ Бурятский государственный университет	504	Диплом 032402706004
9	Новолодская Юлия Витальевна	<i>психология</i>	«Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними»		Центр урегулирования конфликтов и переговорных технологий г. Улан-Удэ	8	сертификат
10	Димова Валентина Ильинична	<i>Инклюзивное обучение</i>	« О проектировании адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития»	17-18 июля 2016	Академия образования взрослых «Альтернатива»	24	Сертификат 2016-07-03-17-17
11	Муравьева Татьяна Ивановна					24	Сертификат 2016-07-03-17-20
12	Телешева Людмила Викторовна					24	Сертификат 2016-07-03-17-22
13	Клочихина Ольга Ивановна					24	Сертификат 2016-07-03-17-14
14	а Скорицова Ольга Федоровна					24	Сертификат 2016-07-03-17-15
15	Исакова Галина Петровна		«О проектировании адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью...»	20-22 июня 2016	Академия образования взрослых «Альтернатива»	24	Сертификат 2016-06-03-20-15
16	Скорицова Ольга Федоровна		«Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов»	15-24 июня 2016	ГАУ ДПО Б БРИОП»	72	Удостоверение ПК 003656
			Межрегиональный семинар по	20.05.201	НОЦ «Социальная защита		Сертификат

			проблемам повышения эффективности реализации моделей обеспечения успешной социализации детей при реализации программ дополнительного образования	5	детей и молодежи» МГГУ им. М.А.Шолохова		№10797
17	Вторушина Елена Юрьевна	<i>математика</i>	Система задач урока математики как средство построения индивидуальной образовательной траектории: приемы конструирования, проблемы и опыт использования»	30.09.2016	Волгоградская государственная академия последипломного образования		Сертификат
		<i>педагогика</i>	Фестиваль молодых педагогов ОУ О «Кабанский район»	02.11.2016	МО «Кабанский район»		Сертификат
18	Данилов Евгений Владимирович	<i>Физкультура</i>	«Подготовка спортивных судей ...Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	17.11 – 30.11. 2016г	«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.ф.Лесгафта, Санкт-Петербург»	72	Сертификат, рег№077
	Клочихина О.И.	<i>Начальные классы</i>	Первая помощь	06.04.2016	Фоксфорд	16	№037356
	Сажина Е.С	<i>Иностранный язык</i>	Первая помощь	17.11.2016	Фоксфорд	16	2057592-4337
	Васильев Е.А.	<i>Физическая культура</i>	Требования ФГОС ООО в учебном предмете «Физическая культура»	24.10.2016-28.10.2016	БРИОП	40	ПК000065№10195
			Разработка и реализация предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта»	13.09.2016-15.09.2016		24	ПК004068№8926
	Муравьева Т.И.	<i>Начальная школа</i>	Развитие профессиональной компетенции учителя начальных классов	15.06-24.06.2016-	БРИОП	72	ПК003644№8309

Технический персонал, прошедший курсовую подготовку

1	Куриганова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по АХЧ	Охрана труда для руководителей	06.11.15	Некоммерческая организация Ассоциации развития персонала РБ	40	Свидетельство № 9370
			Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума	20.07.2016	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Пожарное дело»		удостоверение
2	Стрежнева Тамара Георгиевна	Завпроизводством	Повышение уровня организации питания в школьных и дошкольных ОУ РБ	2016	ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса»		
3	Пуховская Наталья Анатольевна	повар	Повышение уровня организации питания в школьных и дошкольных ОУ РБ	2016	ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса»		
4	Зеленовская Оксана Григорьевна	повар	Повышение уровня организации питания в школьных и дошкольных ОУ РБ	2016	ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса»		
		повар	Программа профессионального обучения повар 3 разряда	08.10.2015	АОУ, СПО РБ «Политехнический техникум» п. Селенгинск	480	№335
5	Петров Олег Анатольевич	Рабочий по обслуживанию здания	Подтверждение допуска к работе в электроустановках с напряжением до 1000В	11.11.2016		646	Удостоверение

**МАОУ «Байкало-Кударинская СОШ»  
Жизнеустройство выпускников**

Выпускники 11 класса по результатам ЕГЭ поступили в высшие и средне - профессиональные учебные заведения. Выпускники 9 класса продолжили обучение в 10 классе школы и в средне-профессиональных учебных заведениях.

	<b>Ф.И.О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Куда поступил</b>
1	Еремеев Артём Андреевич	11	БГУ Институт математики и информатики г. Улан-Удэ
2	Жарников Юрий Сергеевич	11	Иркутский политехнический университет Экономический ф-т
3	Зеленовская Людмила Андреевна	11	ВСТГУ Институт пищевой промышленности и биотехнологии г. Улан-Удэ
4	Зеленовский Сергей Викторович	11	БРИТ г. Улан-Удэ Электрогазосварщик
5	Иванов Дмитрий Александрович	11	ВПУ п. Селенгинск Технология переработки древесины
6	Ковшин Данила Андреевич	11	ИРГУПС г. Иркутск Электрический транспорт железных дорог
7	Красникова Юлия Владимировна	11	ВСТГУ г. Улан-Удэ Институт пищевой промышленности и биотехнологии
8	Мазунин Игорь Михайлович	11	Г. Иркутск Колледж автомобильного транспорта и агротехнологии.
9	Муравьева Надежда Иннокентьевна	11	г. Томск ТГУ Институт биологии и лесного дела. Ландшафтная архитектура
10	Нахвальная Ксения Константиновна	11	ИРГУПС Таможенное дело
11	Сажина Дарья Сергеевна	11	Г. Иркутск ИГУ Сервис и реклама

12	Телешев Анатолий Андреевич	11	ГПС МЧС Сибирская академия г. Железногорск
13	Хамуев Александр Сергеевич	11	ИРГАУ Экономическая безопасность
14	Худяева Юлия Константиновна	11	ИрГУ Дошкольное и дополнительное образование
15	Челпанов Руслан Сергеевич	11	ВСГУТУ колледж МЧС